附件2



院级一流课程建设中期检查报告

（线上线下混合式课程）

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

填表日期：

艺术与传媒学院

二○二二年四月

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课□实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（教材封面及版权页附在最后佐证材料处） |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 使用的在线课程平台 |  |
| 课程链接及查看教学活动的密码等 |  |
| 否决性指标 |
| 课程内容是否存在思想性、导向性或严重的科学性等问题。 | 是□ 否□ |
| 课程负责人是否有讲授本课程的授课录像。 | 是□ 否□ |
| 课程关键基本资源（视频、课件、习题等)是否全部完成。 | 是□ 否□ |
| 课程中是否有涉及国家安全、保密及其它不适合网络公开传播的内容。 | 是□ 否□ |
| 课程资源与学习数据 |
| 数据项 | 第（）学期 | 第（）学期 |
| 授课视频 | 总数量（个） |  |  |
| 总时长（分钟） |  |  |
| 非视频资源 | 数量（个） |  |  |
| 课程公告 | 数量（次） |  |  |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  |  |
| 习题总数（道） |  |  |
| 参与人数（人） |  |  |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  |  |
| 教师发帖数（帖） |  |  |
| 参与互动人数（人） |  |  |
| 考核（试） | 次数（次） |  |  |
| 试题总数（题） |  |  |
| 参与人数（人） |  |  |
| 课程通过人数（人） |  |  |

二、授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） |
| （教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程建设及应用情况（2000字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革已解决的重点问题，混合式教学设计，课程内容与资源建设及应用情况，教学方法改革，课程教学内容、课程思政及组织实施情况。课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况） |

四、课程未来建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等） |

五、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。课程负责人（签字）：  年 　月　 日 |

六、学院审核意见

|  |
| --- |
| (对整个项目建设情况进行评价，包括视频是否完整、视频是否符合建设标准、教学内容、教学资料及教学习题等资源是否完整、实践效果、应用推广价值等进行评价。可另附页。)单位负责人（盖章）： 年 月 日 |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.教学设计样例说明**（提供一节代表性课程的完整教学设计，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）**2.课程教学大纲**（课程负责人签字，学院盖章。）**3.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）**（学院盖章。）**4.最近两学期的学生成绩分布统计**（学院盖章。）**5.最近两学期的学生在线学习数据**（学院盖章。）**6.其他材料，不超过2份（选择性提供）****以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |